

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe
Departament	ȘMFEFS
Domeniul de studiu	Educație fizică și sport
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Educație fizică și sportivă

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie funcțională			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
FSTI.MFE.EFSI.DO.1.2002.E-4.1	Obligatoriu	I	I	4
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei DO			
Examen	E			
Titular activități curs	Șef lucrări dr. Cosmin Mohor			
Titular activități seminar / laborator / proiect	Șef lucrări dr. Cosmin Mohor			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		2
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		44
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Cunoștințe elementare de biologie de nivel liceal
De competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Notiunile vor fi predate prin prezentare de slide-uri, filme și notițe.
---------------------------	---

De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de disecție, preparate anatomice specifice Ip,
-----------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Descrierea și interpretarea noțiunilor de bază ale morfologiei și funcționării organismului uman, integrarea acestora în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a formula ipoteze și de a interpreta corect semnele, simptomele și modificările paraclinice în elaborarea diagnosticului morfologic și clinic, în dezvoltarea de noi competențe profesionale de îngrijiri generale și specifice de sănătate
Competențe transversale	Însușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina anatomie urmarește să creeze cadrul necesar însușirii de către studenți a noțiunilor de anatomie descriptivă, topografică și clinică.
Obiectivele specifice	Prezentarea demonstrativă a organelor și sistemelor de organe, individual și în interrelația topografică și funcțională a lor, cu aplicații medico-chirurgicale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Termeni generali anatomici. Osteologie generală.	2
Curs 2	Anatomia funcțională a aparatului respirator.	2
Curs 3	Sistemul cardiocirculator.	2
Curs 4	Topografia cavității toracice și a mediastinului.	2
Curs 5	Abdomenul: peretele abdominal, împărțirea cavității abdominale. Topografia organelor. Peritoneul.	2
Curs 6	Anatomia funcțională a aparatului digestiv. Tubul digestiv, funcțiile motorii digestive.	2
Curs 7	Structura funcțională a organelor anexe ale tubului digestiv –partea I: ficatul, caile biliare. Sistemul venei porte.	2
Curs 8	Structura funcțională a organelor anexe ale tubului digestiv- partea a II-a: pancreasul și glandele salivare.	2
Curs 9	Anatomia topografică a retroperitoneului și bazinului. Anatomia funcțională a sistemului urinar.	2
Curs 10	Anatomia funcțională a sistemului genital feminin.	2
Curs 11	Anatomia funcțională a sistemului genital masculin.	2
Curs 12	Notiuni de anatomie funcțională a sistemului nervos. Neuronul, sinapsele interneuronale, neuroanatomie chimică. Maduva spinării, trunchiul cerebral.	2
Curs 13	Diencefalul, telencefalul și cerebelul. Organele de simț, caile senzoriale. Anatomia funcțională a sistemului nervos autonom.	2
Curs 14	Sistemul endocrin. Anatomia funcțională a sistemului nervos central și autonom.	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Oasele membrului superior.	2



Lab 2	Oasele membrului inferior.	2
Lab 3	Oasele trunchiului (vertebre, stern, coaste).	2
Lab 4	Neuro și viscerocraniul	2
Lab 5	Recapitulare. Seminar osteologie.	2
Lab 6	Nasul extern și cavitatea nazală. Cavitatea orală. Faringele	2
Lab 7	Laringe, traheea, arboreal bronșic, plămâni și pleura	2
Lab 8	Cordul configurație, vascularizație.	2
Lab 9	Regiunile peretelui abdominal. Stomacul, splina, duodenul și pancreasul (organe izolate)	2
Lab 10	Ficatul și căile biliare extrahepatice (organe izolate)	2
Lab 11	Intestinul mezenterial, colonul și rectul.	2
Lab 12	Rinichii (organe izolate)	2
Lab 13	Organele genitale masculine și feminine.	2
Lab 14	Anatomia structurală a sistemului nervos.	2
Total ore seminar/laborator		28

3 Metode de predare

Interactive, proiectii, demonstratii	disectie, demonstratii pe piese disecate	
--------------------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Gray's Anatomy pentru studenți, a doua ediție, 2010, autori Richard L. Drake, A. Wayne Vogl și Adam W.M Mitchell, ISBN 978-606-92506-0-0, traducere în limba română R. Snell - Clinical Anatomy by Regions, 8th Ed, Lippincott K. Moore – Clinically Oriented Anatomy, 5th Ed., Lippincott H. Gray – Anatomy of Human Body, 20th Ed., Bartleby, 2012 Sobotta Anatomie des Menschen, Elsevier, 2007 H. Ellis – Clinical Anatomy, 11th Ed., Blackwell, 2006
Referințe bibliografice suplimentare	Cosmin Mihalache – Neuroanatomie Editura Universității “L. Blaga” Sibiu, 2006. Cosmin Mihalache – Anatomia cervico-cefalică. Editura Universității “L. Blaga” Sibiu, Cosmin Mihalache – Anatomia trunchiului. Editura Universității “L. Blaga” Sibiu, ISBN 973 – 651- 707 -1, 2003. Cosmin Mihalache – Anatomia membrelor. Editura Universității “L. Blaga” Sibiu, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Examen final Practic și teoretic	60%	
Laborator	Participare activă	Seminar parțial	40%	



	Modul in care aplica informatiile teoretice Abilitati practice de disectie si orientare pe piese anatomice			
Standard minim de performanță				
Insusirea notiunilor de baza din fiecare capitol studiat, obligatoriu promovarea testelor practice de pe parcurs si a examenului practic				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 29.09.2023

Data avizării în Departament: 10.10.2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Șef lucrări dr. Cosmin Mohor	
Responsabil program de studii	Lector dr. Ioan Hășmășan	
Director de departament	Lector dr. Voichița Gheoca	



¹ Licență / Master

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

¹ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

¹ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

¹ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

¹ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

¹ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

¹ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

¹ Între 7 și 14 ore

¹ Între 2 și 6 ore

¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹ Din planul de învățământ

¹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹ Titluri de capitole și paragrafe

¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

¹ Alte tipuri de activități practice specifice

¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

¹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.